



The Pride Post

Page 1

Boletín de la Escuela Primaria LINTON

December 2022

PRÓXIMOS EVENTOS

- Reunión del PTO del 6 de diciembre
- 8 de diciembre Programa de música para 5to grado
- Vacaciones de invierno del 22 de diciembre al 4 de enero

Pensamientos de su directora

"La gratitud es el comienzo de la gratitud. La gratitud es la culminación del agradecimiento. El agradecimiento puede consistir meramente en palabras. La gratitud se muestra en los actos".

—Henri Frédéric Amiel

Del 14 al 18 de noviembre tuvimos una semana de "Agradecimiento y Gratitud" en Linton. Todos nos tomamos el tiempo para reflexionar sobre lo que estamos agradecidos. Una de las muchas cosas por las que estoy agradecido es el apoyo que reciben nuestros estudiantes, el personal y las familias.

Asociación empresarial del centro de Fort Collins: abrigos y botas para todos los niños que no tienen uno.

Project Smile: Suministros para el cepillado del hogar 2 veces al año.

Salud: Examen dental gratuito

Junior League of Fort Collins: refrigerios para estudiantes

Programa McBackpack: Bolsas de comida de fin de semana para familias

Book Trust: Libros gratis cada mes para cada EC-3er grado. alumno.

Donante anónimo: \$9,000 al año para libros para 4º y 5º para que puedan seguir recibiendo libros gratis.

Wal-Mart, Costco, CSU: suministros y mochilas

Affinity: colecta de útiles escolares

Dellenbach Subaru: Adopta un programa escolar

Servir 6.8: Apoyo familiar para las fiestas

Donantes anónimos: Dinero y tarjetas Target para ser utilizadas por "familias necesitadas".

Por supuesto, estamos agradecidos por todos ustedes. Agradecemos su colaboración con el personal, su apoyo a todos los estudiantes y su ayuda para que la escuela sea una prioridad para sus hijos.

Afectuosamente,

Kristin Stolte



We understand the stress of caring for a sick child.

Our providers are here to help get
your family on the fast track to healthy.



A DIVERTIRNOS CON LA COMPRENSIÓN DE LECTURA

Los buenos lectores visualizan los acontecimientos de sus historias y sacan conclusiones basándose en lo que leen. También usan sus propias experiencias para entender sus lecturas. Hagan las siguientes actividades para desarrollar habilidades de comprensión que ayudarán a sus hijos a convertirse en mejores lectores.



SACAR CONCLUSIONES

En este juego de adivinanzas su hija usará las pistas que usted le dé para sacar conclusiones. Dígame que lea un libro como *An Egg Is Quiet* de Diana Hutts Aston. A continuación, elija un personaje o un objeto del libro (por ejemplo un huevo de tortuga marina) y dele una pista a su hija ("Estoy pensando en uno de los huevos") y vea si ella puede adivinar de cual se trata haciendo preguntas de "sí o no". Ejemplos: "¿Tiene manchas?" "¿Es un huevo de pájaro?" Puede usar las imágenes o las palabras del libro para pensar en preguntas. Cuando adivine su secreto, que elija ella uno para que usted se lo adivine.



HACER INFERENCIAS

He aquí una amena forma de que su hijo entienda algo que no le dicen directamente. Le ayudará cuando tenga que "leer entre líneas". Dígame que va a fingir que es un personaje de un libro que está hablando por teléfono. Podría elegir Nate de *Nate the Great* (Marjorie Weinman Sharmat). Su hijo tiene que escuchar y luego decirle qué podría estar diciendo la otra persona. Por ejemplo, usted podría decir: "Hola, Rosamond... Oh, no! ¿Has mirado debajo de la cama?... Pon un tazón con leche. Si no da resultado, llámame". Su hijo podría inferir que el gato de Rosamond se ha extraviado y ella quiere que Nate la ayude a encontrarlo. A continuación, cambien de papel y que el "hable" por teléfono mientras que usted infiere de qué trata la conversación.

PREDECIR LO QUE VA A SUCEDER

El objetivo de este juego es hacer predicciones mientras se lee. Que su hija escriba "¡Ajá!" en la tapa de una botella de plástico. Lean un libro que ella no conozca. Cuando ella crea que sabe lo

que va a ocurrir a continuación tiene que exclamar "¡Ajá!" y hacer una predicción. Si están leyendo *Click, Clack, Moo: Cows That Type* (Doreen Cronin), podría decir: "¡Ajá! Creo que el granjero Brown se enojará cuando lea la nota de las vacas". A continuación le pasa a usted la tapa y le toca a usted predecir. Tras cada pase de tapa lean para averiguar si la predicción fue correcta. Sigán leyendo, prediciendo y pasándose la tapa de botella hasta que se termine la historia.

COMPARTIR UNA RELACIÓN

Cuando su hijo lea algo que le recuerde su vida puede usar sus conocimientos para entender mejor el libro. Anímelo a que establezca relaciones con esta actividad. Lean juntos un libro. A continuación cada uno de ustedes puede hacer dibujos de algo que les haya recordado el libro. Por ejemplo, si leyeron *The Wright Brothers* (Elizabeth MacLeod) su hijo podría dibujarse a él mismo en un avión volando a casa de su abuelita. Cuando ambos terminen, compartan sus dibujos y expliquen su relación con el libro.



continúa

Reading Comprehension Beginning Edition

ads



Click on the ads in this newsletter to learn more about these great companies!



Fall Youth Club Registration is OPEN!

Whether you are just dipping your toes in the climbing world, or looking to move into competitive climbing, there is a place for you at Ascent!

Clubs fill FAST! Register today!



970.999.5596
2150 Joseph Allen Drive, Fort Collins, CO 80525
ascentstudio.com/youth_clubs



A DIVERTIRNOS CON LA COMPRENSIÓN DE LECTURA

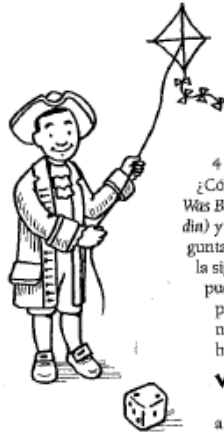


COLOCAR LA HISTORIA EN SECUENCIA

Unas destrezas de comprensión sólidas pueden ayudar a su hija a colocar en orden los acontecimientos de una historia. Dígale que practique leyendo un libro y luego escribiendo o dibujando cinco hechos en fichas distintas de cartulina. Por ejemplo, si lee Caps for Sale (Esphyr Slobodkina), sus fichas podrían incluir al buhonero caminando con los gorros en la cabeza, el buhonero deteniéndose a dormir la siesta y el buhonero despertándose y descubriendo que los monos le han robado los gorros. Mezle las fichas y dígame a su hija que las vuelva a colocar en orden.

USAR PREGUNTAS

Hacer preguntas y contestarlas mientras se lee es una manera estupenda de que su hijo piense en el material que tiene entre manos. Cuando lea con él una narración, deténgase al final de cada página o capítulo y que su hijo lance un dado. Hágale una pregunta específica de acuerdo con el número que le salga. (1 = ¿Quién? 2 = ¿Qué? 3 = ¿Dónde? 4 = ¿Por qué? 5 = ¿Cuándo? 6 = ¿Cómo?) Por ejemplo, si leen Who Was Ben Franklin? (Dennis Brindell Fradin) y le sale un 2, usted le podría preguntar: "¿Qué inventó Franklin?" En la siguiente página o capítulo usted puede encargarse de lanzar el dado para que él le haga preguntas. Túrnelo lanzando y preguntando hasta que terminen el libro.



Hacer preguntas y contestarlas mientras se lee es una manera estupenda de que su hijo piense en el material que tiene entre manos. Cuando lea con él una narración, deténgase al final de cada página o capítulo y que su hijo lance un dado. Hágale una pregunta específica de acuerdo con el número que le salga. (1 = ¿Quién? 2 = ¿Qué? 3 = ¿Dónde? 4 = ¿Por qué? 5 = ¿Cuándo? 6 = ¿Cómo?) Por ejemplo, si leen Who Was Ben Franklin? (Dennis Brindell Fradin) y le sale un 2, usted le podría preguntar: "¿Qué inventó Franklin?" En la siguiente página o capítulo usted puede encargarse de lanzar el dado para que él le haga preguntas. Túrnelo lanzando y preguntando hasta que terminen el libro.

VOLVER A CONTAR

Volver a contar un cuento ayuda a su hijo a decidir qué detalles son importantes. Empleen animales de peluche para animarlo a que vuelva a contar sus historias favoritas. Lean primero un libro juntos. Después, que él le cuente el

cuento con sus propias palabras haciendo que los animales de peluche representen el papel de los personajes. Si leen Tawny Scrawny Lion (Kathryn Jackson), podría hacer que el león de peluche persiga a sus otros animales.

¿PUEDES IMAGINÁRTELO?

Los buenos lectores usan su imaginación para hacerse una idea mental de los personajes y de los acontecimientos de la narración. He aquí maneras amenas de que su hija practique la visualización de lo que lee.

USA LOS SENTIDOS

Anime a su hija a que emplee todos sus sentidos con esta actividad. Lean en voz alta un libro de cuentos y pregúntele que describa lo que ve, oye, huele, saborea o toca.



Por ejemplo, si leen Fritz and the Beautiful Horses (Jan Brett), podría describir cómo "ve" la brillante piel de los caballos, "oye" el "clap clap" de sus pezuñas y "toca" la suavidad de la crin de Fritz.

IMAGINA CON ADJETIVOS

Su hijo puede emplear adjetivos, o palabras que describen, para visualizar mejor los detalles. Encuentren en una narración palabras que describan gente, lugares o cosas. Digamos que están leyendo The Very Best Pumpkin (Mark Kimball Moulton); podría distinguir "jugoso", "crujiente" y "enorme". Dígame que elija una de las palabras y la escriba en la parte superior de un folio. Luego puede llenar la página con imágenes que recorte de revistas viejas o de catálogos y que se correspondan con la palabra. Por ejemplo, si elige "jugoso" podría incluir fotos de fresas y de duraznos.

DISEÑA UNA CUBIERTA

Léale un cuento a su hija sin enseñarle la cubierta del libro. A continuación, dígame que imagine que es la ilustradora del libro y que dibuje una cubierta que refleje la idea principal de la narración. Por ejemplo, si leen The 100th Day of School (Angela Shelf Medearis) podría dibujar un calendario en la pared y escribir "100" en uno de los recuadros. A continuación, enséñele la cubierta real y compárenla con el diseño de su hija.

ads



Click on the ads in this newsletter to learn more about these great companies!



We are here for your child's health! ¡Estamos aquí para la salud de su hijo!

Schedule your school or sport physical today!

¡Programa hoy su examen físico para la escuela o deporte!



Salud Family Health

(303) 697-2583 (303) MYSALUD

1635 BLUE SPRUCE DR | FORT COLLINS < CO

OUR CARE IS DINO-MITE!

MEDICAL = PEDIATRICS = DENTAL = BEHAVIORAL saludclinic.org

Noticias de la Sala de Arte

A lo largo de noviembre, los estudiantes exploraron varios medios artísticos, como acuarela, pintura al temple, cerámica, escultura, collage y edición digital para construir sobre dibujos anteriores e inventar nuevas imágenes. Puede ver algunos trabajos terminados en Creative Endeavors Student Art Show dentro de Foothill's Mall (cerca de la entrada principal y Macy's) hasta el 10 de enero.

En diciembre, los estudiantes continuarán practicando estas técnicas mientras elaboran tarjetas navideñas para las familias.

Los formularios de permiso se enviaron a casa para unirse al Mixed Media Club (4.º y 5.º grado) y al Painting Club, que se expandirá a 2.º y 3.º grado además de a los estudiantes de 4.º y 5.º grado. Los estudiantes que deseen ser miembros del club deben devolver sus formularios de permiso antes de las vacaciones de diciembre.



Avianna-Kinder



Wilder-1st Grade



Kinsey-1st Grade

ads



Click on the ads in this newsletter to learn more about these great companies!



The Women's Clinic of Northern Colorado

Schedule Your Appointment Today!

Me complace anunciar que cada salón de clases tiene un artista que se presentará en una próxima exhibición de arte del distrito.

Espectáculo de esfuerzos creativos:

Dónde: centro comercial Foothills

Cuándo: del 17 de noviembre al 10 de enero

Moira 4-L
Portrait
Mattice-Linton

Ali 4-L
Clown
Mattice-Linton

Blake 1-B
Tree
Mattice-Linton

Daniel 5-Bar
Linton Elementary School
Mattice-Linton

Henry 5-Bar
Linton Elementary School
Mattice-Linton

Gabriela K-N
Mountain Lion
Mattice-Linton

Tanya 5-Bag
Portrait
Mattice-Linton

Alexa 3-C
Pear
Mattice-Linton

Iker 3-B
Flower Pot
Mattice-Linton

Kolton 1-C
Mountain Lion
Mattice-Linton

Alex 3-C
Pear
Mattice-Linton

Brady 5-V
Minecraft
Mattice-Linton

Gracyn 1-C
Portrait
Mattice-Linton

Elmer 1-B
Tree
Mattice-Linton

Sadie 1-0
Abstract
Teacher Name - School

Ximena 2-F
Abstract
Mattice-Linton

Sofia 1-0
Abstract
Mattice-Linton

Carter K-G
Portrait
Mattice-Linton

Mali K-N
Abstract
Mattice-Linton

Alan 4-P
Sun
Mattice-Linton

Kamilla 5-Bag
Portrait
Mattice-Linton

Lacey 2-N
Abstract
Mattice-Linton

ads



Click on the ads in this newsletter to learn more about these great companies!



Supporting our Schools



Joe Mivshek
Joe.Mivshek@KW.com

kw NORTHERN COLORADO
KELLERWILLIAMS.

970.420.7163





ads



Click on the ads in this newsletter to learn more about these great companies!



LINTON

**Elementary School
4100 Caribou Drive
Fort Collins, CO
80525**

**Phone:
970-488-5850**

**Fax:
970-488-5852**

**Attendance line
970-488-5851**

**Website:
[www.psdschools.org/
linton](http://www.psdschools.org/linton)**

**[Click here for
Lunch menus](#)**

safe²tell Colorado
 Make a Report. Make a Difference.
 1-877-542-7233




Reach Parents in Larimer County through our mobile-ready newsletters

Market your business in both Poudre and Thompson school districts.

You gain visibility and targeted, increased awareness; schools gain funds from advertising revenue.

Advertise with The School Newsletter Company
Joe Mivshek 970-420-7163 | SchoolNewsletterCompany@gmail.com

