



The Pride Post

Page 1

Boletín de la Escuela Primaria LINTON

Abril 2023

- PRÓXIMOS EVENTOS
- 4 de abril
Reunión del PTO 6:30 p. m.
- 14 de abril
Primavera Bonanza-Desayuno, Bicicletas, Feria del Libro!
- 20 de abril
Noche Familiar
- NO HAY CLASES 21 de abril
- 27 de abril
Programa de Música para Kinder y 1er Grado

Pensamientos de su directora

La influencia de los maestros se extiende más allá del salón de clases, hacia el futuro. Son ellos quienes forman y enriquecen las mentes de los jóvenes, quienes tocan sus corazones y almas. Son ellos los que dan forma al futuro de una nación.

F. Sionil José

A menudo recibimos preguntas sobre el proceso para ubicar a los estudiantes en las aulas y cómo combinamos las personalidades. Los miembros del personal dedican alrededor de 5 horas al proceso y TODO EL PERSONAL tiene la oportunidad de brindar su opinión.

Nuestro proceso incluye equilibrar las aulas por niveles de lectura, niveles de matemáticas, niveles de escritura, bilingües emergentes, superdotados, estudiantes que necesitan ayuda de intervención, estudiantes que tienen apoyo de servicios integrados (educación especial) y estudiantes que necesitan apoyo con comportamientos. Nos fijamos en los estudiantes que trabajan bien juntos y los estudiantes que necesitan estar separados. También nos fijamos en las personalidades de los estudiantes y los profesores. Los maestros anteriores y todo el personal revisan los borradores y hacen recomendaciones. Seguimos equilibrándonos hasta que sentimos que simplemente tenemos aulas que "se adaptan perfectamente".

Los padres también tienen la oportunidad de brindarnos información sobre el estilo de aprendizaje y las necesidades de aprendizaje de sus hijos durante este proceso. Nos comunicaremos cuando sea el momento de comenzar ese proceso. (Nota: las solicitudes específicas de maestros o las solicitudes de agrupación de estudiantes no son parte del proceso). Las listas de clases se publican unos días antes del comienzo de la escuela para permitirnos agregar nuevos estudiantes de la misma manera equilibrada.

¡Esperamos todas las actividades que trae la primavera en Linton! Comuníquese si tiene alguna pregunta o inquietud.

Afectuosamente,

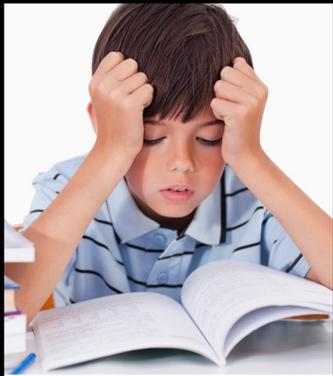
Kristin Stolte



We understand the stress of caring for a sick child.

Our providers are here to help get your family on the fast track to healthy.





IS YOUR CHILD STRUGGLING IN SCHOOL?

CALL TODAY (970) 223-5738

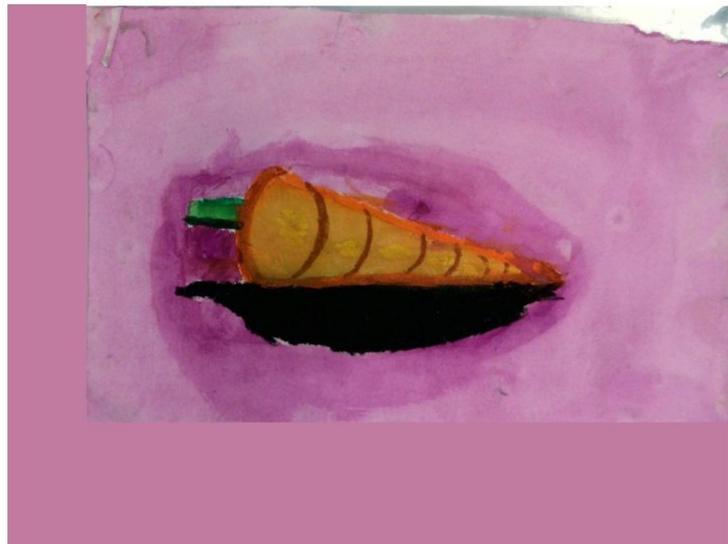


Noticias de la sala de arte: durante marzo, los estudiantes de 2.º a 5.º grado continuaron dibujando y pintando sobre temas por los que votaron a principios de año, como animales, dinosaurios y retratos realistas. Los alumnos de jardín de infantes, primer grado y segundo grado de la Sra. Nelson también han estado dibujando y pintando sobre dinosaurios. Los estudiantes también han estado colaborando con sus compañeros para hacer arte. Los alumnos de 5.º grado, los alumnos de 4.º grado de la Sra. Leerssen y los alumnos de 3.er grado están practicando la técnica de pintura moderna del puntillismo para completar murales colaborativos. Los alumnos de cuarto grado de la Sra. Knuth y la Sra. Petersen están terminando de usar los dibujos de Google para editar en colaboración y digitalmente retratos de maestros antiguos, actualizándolos con símbolos de tecnología, mostrando cómo la gente moderna depende de ella para obtener información. Los alumnos de jardín de infantes, primero y segundo están terminando de colaborar utilizando las técnicas de medios mixtos del autor/ilustrador Eric Carle. Las clases de 3.º, 4.º y 5.º grado también están dibujando para competir en los concursos de arte de mosaicos de Old Town. ¡Los ganadores recibirán \$50 dólares, y su diseño se imprimirá en un azulejo y se cementará en Old Town Square!

En abril, todos los estudiantes se enseñarán unos a otros sus propias técnicas de dibujo únicas. También estarán muy ocupados terminando obras maestras en sus carteras de arte en curso. Además, los estudiantes de cuarto grado dibujarán para ingresar obras de arte en el Concurso de carteles del Día de la Tierra.

Guarde las fechas: -Cada estudiante tendrá una obra de arte en exhibición para el espectáculo de arte de la noche familiar de Linton el 20 de abril.

-Los estudiantes seleccionados tendrán obras de arte en exhibición en el Foothills Mall del 6 de abril al 9 de mayo. Las familias de los estudiantes seleccionados para esta exhibición de arte serán notificadas con un volante informativo.



by Azul in the 4th Grade

ads



Click on the ads in this newsletter to learn more about these great companies!



LANDLINE
PREMIUM AIRPORT SHUTTLE TO & FROM DIA

BOOK NOW!

 landline.com

KIDS RIDE 

12 & UNDER THROUGH 5/31/23
 ADULTS FROM \$29



**ALL TOGETHER
TODOS NOW
JUNTOS
AHORA**

SUMMER READING CHALLENGE
PROGRAMA DE LECTURA DE VERANO

CHALLENGE BEGINS
INICIA EL PROGRAMA

MAY/MAYO

22

**POUDRE RIVER
PUBLIC LIBRARY
DISTRICT**
POUDRELIBRARIES.ORG



17 de abril | 5:30 p.m. Lugar: Rocky Mountain High School

**Reservan la fecha:
La Salud Mental
Importa**

Los invitamos a participar en el 8.º Evento Anual de La Salud Mental Importa, del Distrito Escolar Poudre, el cual se llevará a cabo este año EN PERSONA, en Rocky Mountain High School. Se tratará una gran diversidad de temas acerca de la salud mental que afecta a todos los niveles escolares, desde kinder hasta 12.º grado. Próximamente se dará más información.

Presentado por el Equipo de Profesionales de la Salud Escolar del PSD, beneficiario del programa SHPG.

Spanish 02/2023 - PSD TD

ads

Click on the ads in this newsletter to learn more about these great companies!



**NOW BOOKING
BIRTHDAY PARTIES!**

Be the coolest parents on the block by hosting your child's birthday party at Ascent!

BOOK TODAY!

1.5 hours of climbing
1 hour of party room time
Saturdays & Sundays

970.999.5596
2150 Joseph Allen Drive, Fort Collins, CO 80525
ascentsstudio.com/parties

**ASCENT
STUDIO**

Linton Elementary School

¡Lee en voz alta!

Es un regalo que todos los padres pueden dar: leer a sus hijos antes de que puedan hacerlo solos. Y cuando ya sean capaces de ello, seguir leyéndoles en voz alta puede ampliar su vocabulario y emocionarlos con los libros.

He aquí ideas para ayudar a sus hijos a sacar el mayor provecho posible de la hora de cuentos. Hemos incluido también títulos que son particularmente indicados para leer en voz alta.



Tres partes de la lectura en voz alta

Desde elegir un libro hasta comentar lo que han leído, cada minuto de una historia puede enseñar y divertir.

1. Antes. Deje que su hija elija un cuento aunque siempre sea el mismo. Las historias conocidas animan a su hija le gustará más escuchar un libro que ella ha escogido. Además reconocerá más palabras cada vez que escuche la historia. Para que conozca nuevos títulos, usted puede elegir el siguiente cuento.



Lean el título y el autor antes de abrir el libro. Observen la ilustración de la cubierta e intenten imaginar de qué tratará la historia. ("Este libro es *Corduroy* de Don Freeman. Mira, al oso le falta un botón. Me pregunto qué le sucedió".)

2. Durante. Deje que su hija marque el ritmo. Podría señalar las palabras que riman, hacer preguntas, contarle a usted algo que le recuerda la historia o volver a una página anterior para mirar otra vez la ilustración. Esto le permite que participe en la lectura en voz alta.

Puede dirigir la atención de su hija a dibujos de objetos que se mencionan en la historia: "Mira: cree que el botón está en la cama". Hablar sobre un libro fortalece la comprensión y hace más divertida la lectura. *Idea:* Relájese mientras lee. Ríase y deje que su hija vea lo que usted disfruta con los libros.

3. Después. Que su hija le enseñe su página favorita y le explique por qué le gusta. Comparen el libro con otro que hayan leído y ayúdela a que establezca conexiones entre libros. ("Corduroy me recuerda a *Home for a Bunny* porque los dos tienen un personaje que necesita un hogar.") Hágale preguntas sobre los sentimientos de los personajes para que su hija aprenda a leer entre líneas. ("¿Cómo crees que se sintió Corduroy cuando regresó la niña?")

También podría ayudar a su hija a empezar un diario de lectura en voz alta. Cuando su hija escuche un libro que le guste especialmente puede dibujar su parte favorita y escribir palabras que describan cómo se sintió al escucharlo. Prestará más atención si sabe que luego dibujará y escribirá en su diario.

Libros y mucho más

Aproveche la lectura en voz alta para introducir a su hijo en una amplia variedad de tipos de libros. Por ejemplo, puede aprender sobre personas, sitios o animales cuando usted le lea biografías o libros de no ficción. Lean cuentos con distintas posibilidades de lectura y túrnense eligiendo los caminos que seguirán los personajes.

Piensen más allá del libro. Pida a su hijo que le lea una receta mientras usted cocina o que lea las instrucciones para jugar a un juego de mesa o para montar un juguete. Las poetas, las letras de canciones y las obras de teatro son estupendas para leer en voz alta y para mostrar expresión. ¡También puede leer cuentos que su mismo hijo ha escrito!



continúa

Reading Connection Beginning Edition

© 2019 Resources for Educators, a division of CCSI Incorporated




The Women's Clinic
 of Northern Colorado

Schedule Your Appointment Today!

Linton Elementary School

¡Lee en voz alta!

Lean por todas partes

Los expertos recomiendan que se lea a los niños por lo menos 20 minutos al día. Muchos padres hacen esto a la hora de dormir pero también puede sorprender a su hijo con libros en momentos y lugares inesperados.

Por ejemplo, empaquete libros y un almuerzo y vayan al parque o al patio de su casa. Cuando salgan de marcha por el campo, descansen para leer un capítulo sentados bajo un árbol. Llévense una revista a la piscina y lean juntos artículos o chistes. Si salen a comer, meta un libro en su bolso y sáquele mientras esperan a que les sirvan. Leer en voz alta es también una forma estupenda de pasar el tiempo en el avión, el autobús o el tren.

Compartan lecturas

Facilite la transición a la lectura independiente pidiendo a su hija que le ayude a usted a leer. Podría pedirle que lea las palabras con usted o pueden turnarse leyendo páginas. Circulen un cuento alrededor de la mesa y pida a cada miembro de su familia que lea una página.

Es también divertido leer con un amigo. Sugiera a su hija que invite a una amiga a



que traiga un libro. Podrían leerse la una a la otra. También podrían quedar en la biblioteca y elegir libros que quieran compartir.

Lectores invitados

Escuchar a otros adultos leer en voz alta expone a su hijo a distintos estilos de lectura y a nuevos libros. Asistan a cuentacuentos en bibliotecas y librerías. Deje libros para que las niñeras se los lean a sus hijos. Miren a ver si algún familiar puede llamar a su hijo para leerle en voz alta por teléfono.

También usted puede ser un lector invitado. Pregunte a la maestra de su hijo si puede leerle a toda la clase, a un grupo pequeño o a niños de uno en uno. Además

de ayudar a la maestra usted ayudará a su hijo a establecer una conexión entre leer en la escuela y leer en casa.

Libros grabados

Cualquier momento es bueno para un cuento con un libro grabado en cinta, en CD o en MP3. Al escuchar una grabación acompañada de la lectura del libro, su hija aprenderá a leer palabras nuevas y a practicar la lectura a buen ritmo.

Puede sacar audiolibros de la biblioteca o encontrar opciones a bajo precio en catálogos de clubs de libros que la escuela envíe a casa. Bájense también audiolibros de una librería en la red.

Otra estupenda opción es grabarse mientras lee los libros favoritos de su hija; ¡ella disfrutará escuchando su voz!



Libros del mes

Click, Clack, Moo: Cows That Type Si las vacas pudieran comunicarse, ¿qué pedirían? Las de la historia de



Doreen Cronin pueden escribir a máquina y le dejan una nota al granjero Brown pidiéndole mantas eléctricas. Como no se las da, ¡las vacas se declaran en huelga! (Disponible en español.)

Koala Lou Todo el mundo quiere a Koala Lou, especialmente su madre. Pero cuando nacen hermanitos deja de ser el centro de atención. Por supuesto la pequeña koala se da cuenta en seguida de que es querida por encima de todo. Una tierna historia de Mem Fox.

A Seed Is Sleepy Este libro de no ficción explica cómo las semillas se convierten en plantas. Dianna Hutts Aston usa vocabulario científico en frases sencillas que animan a los niños a escuchar. Las ilustraciones identifican las semillas y hay cuadros que muestran los pasos que siguen hasta convertirse en plantas.

Honey, I Love Los poemas de Eloise Greenfield tratan de cosas que le gustan a la joven narradora, como pasear por una

carretera rural con su familia o tirarse a una piscina. Una entretenida mirada a la vida de familia.

Humphrey the Lost Whale Esta historia verídica de Wendy Tokuda y Richard Hall trata de una ballena jorobada que por accidente termina en el río Sacramento. Humphrey estuvo perdida casi un mes antes de que la rescataran y la llevaran de vuelta al océano Pacífico.

The Teddy Bears' Picnic En la versión de libro en imágenes de Jimmy Kennedy de esta canción clásica, los ositos de peluche planean una merienda especial en el bosque. Hay juegos, globos y miel. El ritmo de la historia y la repetición de líneas hacen que este libro sea perfecto para leer en voz alta.

Reading Connection Beginning Edition

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated ■ 128 N. Royal Avenue, Front Royal, VA 22630 ■ 800-394-3032
© 2019 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

RC231910TS

ads



Click on the ads in this newsletter to learn more about these great companies!



We are here for your child's health!
¡Estamos aquí para la salud de su hijo!

Schedule your school or sport physical today!

¡Programa hoy su examen físico para la escuela o deporte!



Salud (303) 697-2583
Family Health (303) MYSALUD

1635 BLUE SPRUCE DR | FORT COLLINS CO

OUR CARE IS DINO-MITE!

MEDICAL • PEDIATRICS • DENTAL • BEHAVIORAL saludclinic.org

¡Felicitaciones a nuestros equipos ganadores de la Batalla de los Libros que representarán a Linton en la Batalla de los Libros del Distrito el 1 de mayo!



5th Grade-The Crafty Cross-word Players-David, Ellie, Sam, Brecken, James



4th Grade-The Squeaky Rubber Chickens of Death-Brooke, Maisie, Jack, Wyatt, Harper

ads



Click on the ads in this newsletter to learn more about these great companies!



Supporting our Schools



Joe Mivshek

Joe.Mivshek@KW.com

kw NORTHERN COLORADO
KELLERWILLIAMS.

970.420.7163





3rd Grade-The Lightning Squad-Xadrien, Zeke, Corey, Sebastian, Eli

ads



Click on the ads in this newsletter to learn more about these great companies!



Reach Parents in Larimer County through our mobile-ready newsletters

Market your business in both Poudre and Thompson school districts.

You gain visibility and targeted, increased awareness; schools gain funds from advertising revenue.

Advertise with The School Newsletter Company
 Joe Mivshek 970-420-7163 | SchoolNewsletterCompany@gmail.com





Servicios Estudiantiles
1502 S Timberline Rd.
Fort Collins, CO 80524

Requisito de la vacuna Tdap Año escolar 2022-2023

Es obligatorio que todos los estudiantes de 6.º a 12.º grado hayan recibido un refuerzo de la vacuna Tdap.

- La mayoría de los estudiantes de 6.º a 12.º grado ya han recibido este refuerzo, y se encuentra anotado en sus expedientes escolares.
- Es posible que los estudiantes que vayan a asistir a los grados 6 a 12 aún no hayan recibido la vacuna en mención.
- La "p" (pertusis o tos ferina) se ha agregado al refuerzo estándar Td (tétanos y difteria), para proteger a los adolescentes contra la pertusis (tos ferina).

Antes del primer día de clases, se debe entregar a la escuela una copia del historial de vacunas (cartilla de vacunación), expedida por la oficina de su doctor.

- Si su estudiante ya ha recibido el refuerzo, puede enviar el historial de vacunas a la escuela actual, antes de que finalice el año escolar.
- Se recomiendan las vacunas contra la hepatitis A, influenza, enfermedad meningocócica y el virus del papiloma humano (HPV), pero no se requieren.

La ley de Colorado ([Regla 6 CCR 1009-2 de la Junta de Salud](#) [[Board of Health rule 6 CCR 1009-2](#)]) exige que todos los estudiantes que asistan a escuelas y centros de cuidado de niños, en Colorado, estén vacunados contra ciertas enfermedades, a menos de que hayan llenado una exención.

Exenciones

A partir del año escolar 2021-2022, el proceso para presentar una exención por motivos no médicos cambiará. Habrá dos maneras de presentar una exención por motivos no médicos. Asegúrese de contactar a la escuela de su estudiante, o al centro de cuidado de niños, para informarse si necesita presentar una copia del certificado de exención.

- Presente el certificado de exención por motivos no médicos CON la firma de un proveedor de vacunas O
- Presente el certificado de exención por motivos no médicos, después de completar nuestro módulo o unidad de educación en línea sobre vacunas.
 - El módulo de educación en línea sobre vacunas estará disponible a mediados de enero de 2021.
- Los padres de los estudiantes de kínder al grado 12 que deseen presentar una exención por motivos no médicos, lo deben hacer cada año. Las exenciones por motivos no médicos tienen vigencia hasta el 30 de junio de cada año. Si presenta una exención por motivos no médicos el 30 de junio, o antes de esa fecha, no será válida para el siguiente año escolar, a menos de que usted firme la exención durante el período de inscripción escolar temprana.

El certificado de exención por motivos no médicos del Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente de Colorado (CDPHE, por sus siglas en inglés) se puede descargar en [inglés](#) por ahora. Se publicará en otros idiomas próximamente.

Puede enviar sus documentos (opcional) al CDPHE, a través de los siguientes medios:

Fax confidencial:

(303) 758-3640

Atención: Vaccine Exemption (Exención de vacunas)

Correo postal:

Colorado Immunization Branch

Atención: Vaccine Exemption (Exención de vacunas)

4300 Cherry Creek Drive South

Denver, CO 80246

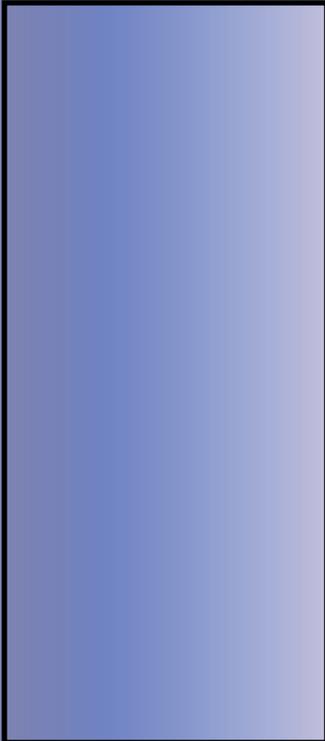
- [Sistema informativo de inmunizaciones de Colorado \(Colorado Immunization Information System\)](#)
- [Comuníquese con el CDPHE \(Contact\)](#)



ads

Click on the ads in this newsletter to learn more about these great companies!





ads



Click on the ads in this newsletter to learn more about these great companies!



Fiesta del
Día de los Niños

SÁBADO 15 DE ABRIL

10 AM - 1 PM

CLUB TICO
1599 City Park Dr, Fort Collins, CO

Celebra con el artista mexicano Memo Plastilina. Tendremos experiencias de arte, música, lotería, premios, pintacaras, globos, antojitos y más.

¡VEN CON TU FAMILIA!

Evento gratuito en español.



I Matter.

El programa I Matter puede conectarlo con un terapeuta para hasta 6 sesiones de asesoramiento virtual gratuitas (también hay algunas citas en persona disponibles) que son completamente confidenciales. Hablar con alguien puede hacerle sentir mejor.

Haga clic aquí para más información

ads



Click on the ads in this newsletter to learn more about these great companies!



LINTON

**Elementary School
4100 Caribou Drive
Fort Collins, CO
80525**

**Phone:
970-488-5850**

**Fax:
970-488-5852**

**Attendance line
970-488-5851**

**Website:
[www.psdschools.org/
linton](http://www.psdschools.org/linton)**

**[Click here for
Lunch menus](#)**

safe²tell Colorado
 Make a Report. Make a Difference.
 1-877-542-7233




Reach Parents in Larimer County through our mobile-ready newsletters

Market your business in both Poudre and Thompson school districts.

You gain visibility and targeted, increased awareness; schools gain funds from advertising revenue.

Advertise with The School Newsletter Company
Joe Mivshek 970-420-7163 | SchoolNewsletterCompany@gmail.com

